

Vzdělávací oblast:	Informatika
Vyučovací předmět:	Informatika
Období:	2. stupeň
Počet hodin v jednotlivých ročnících týdně:	6.ročník: 1 7.ročník: 1 8.ročník: 1 9.ročník: 1

Charakteristika výuky informatiky

Pro výuku informatiky platí vše, co je uvedeno v RVP ZV v Charakteristice vzdělávací oblasti „Informační a komunikační technologie“. Tedy :

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti - získat elementární dovednosti v ovládání výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě. Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou byla vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást základního vzdělávání na 1. a 2. stupni. Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních médií, umožňuje realizovat metodu „učení kdekoli a kdykoli“, vede k žádoucímu odlehčení paměti při současné možnosti využít mnohonásobně většího počtu dat a informací než dosud, urychluje aktualizaci poznatků a vhodně doplňuje standardní učební texty a pomůcky.

Dovednosti získané ve vzdělávacím oboru **Informační a komunikační technologie** umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího software a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie a stává se součástí všech vzdělávacích oblastí základního vzdělávání.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií
- porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím
- schopnosti formulovat svůj požadavek a využívat při interakci s počítačem algoritmické myšlení
- porovnávání informací a poznatků z většího množství alternativních informačních zdrojů, a tím k dosahování větší věrohodnosti vyhledaných informací

- využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového software ke zvýšení efektivnosti učení a racionálnější organizaci práce
- tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce
- pochopení funkce výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů
- respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání software
- zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu či jiných médiích
- šetrné práci s výpočetní technikou

Výuka informatiky přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí takto:

Kompetence k učení

- učí vyhledávat a třídit informace a efektivně je využít v procesu učení a praktickém životě
- vede k osvojení programových prostředků a aplikací použitelných jak pro ostatní vzdělávací oblasti, tak pro vlastní potřebu žáka

Kompetence k řešení problémů

- učí řešit problémy vyhledáním vhodných informací a tyto osvědčené postupy aplikovat při řešení obdobných nebo nových problémových situací

Kompetence komunikativní

- učí využívat moderní komunikační a informační prostředky pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

Kompetence občanské

- seznamuje se základními principy zákonů týkajících se informační a komunikační oblasti, zejména ohledně porušování autorských práv („počítačové pirátství“)

Kompetence pracovní

- učí používat technické prostředky správně a bezpečně
- učí využívat získané znalosti i směrem k ostatním vzdělávacím oblastem

Předmětem prolínají průřezová témata:

OSV- pravidla bezpečné práce, rizika spojená s dlouhodobým používáním PC, informační etika